

ENEM 2015 – Caderno Amarelo

Resolução da Prova de História

05. Alternativa (C)

Feminismo – Guerra Fria – Movimentos Sociais

O livro *O Segundo Sexo*, de Simone de Beauvoir, foi um marco importante para o movimento feminista especialmente nas décadas de 1960 e 1970. Este foi o momento da Segunda Onda do Feminismo, quando além dos direitos políticos as militantes reivindicavam a igualdade de gênero e a desconstrução das relações opressivas em diversos âmbitos como, por exemplo, no âmbito familiar e íntimo. É relevante dizer também que as lutas feministas conjuraram-se aos diferentes movimentos que explodiram no Maio Francês de 1968 e tiveram reverberações por todo o mundo.

07. Alternativa (B)

Estado Islâmico – Oriente Médio

As guerras que estão acontecendo recentemente no Oriente Médio tem um potencial extremamente danoso para o patrimônio histórico e cultural das regiões. Diversos sítios que são considerados patrimônios mundiais e nacionais do Iraque, Síria, etc., estão sendo destruídos, colaborando para uma destruição de elementos culturais milenares, que são importantes na constituição da memória coletiva de diferentes povos da região e do mundo.

12. Alternativa (B)

Guerra ao Terror – Cultura

A questão trabalha um texto do esloveno Slavoj Žižek, onde o autor cita uma carta de uma menina estadunidense de sete anos em que ela defende a ideia de seu pai se sacrificar em nome de seu país. A partir dessa citação o autor questiona se fosse uma menina árabe adepta do islamismo lendo a mesma carta em relação a seu pai servindo ao Talibã, e as reações que tal leitura despertaria em nossa civilização. A situação proposta pelo autor explicita a dificuldade que o ser humano tem em se colocar no lugar do outro, isto é, o desafio cultural de exercer a alteridade.

13. Alternativa (C)

Era Vargas – Nacionalismo

A constituição de uma identidade nacional é feita a partir de diversos simbolismos criados ou reforçados pelo poder institucional para criar a noção de pertencimento aos indivíduos de uma nação. Os exemplos mais clássicos criados pelas nações modernas são o hino nacional, os brasões, a língua e, sem dúvida, a bandeira nacional oficial. No Brasil, na década de 1930, vivia-se o auge do nacionalismo varguista, que buscava cooptar a população para seus projetos nacionais. Sendo assim, com receio do divisionismo das elites estaduais, Getúlio Vargas proibiu, por meio de medida autoritária, as bandeiras estaduais com o objetivo de criar uma unidade em torno de sua figura e de seu nacionalismo.

15. Alternativa (E)

República Velha – Guerra de Canudos

A questão trata do conflito de Canudos ocorrido entre 1896 e 1897 no sertão da Bahia, que exigiu a mobilização de 4 expedições militares, as 3 primeiras derrotadas pelos seguidores de Antônio Conselheiro. A quarta expedição mobilizou 6.000 militares e destruiu o arraial de Canudos, que reunia em torno de 30.000 sertanejos. O texto I, uma citação do clássico "Os Sertões" de Euclides da Cunha, retrata a bravura dos últimos defensores do povoado rural. O Texto II faz coro com a visão das elites da época que consideram os defensores de Canudos fanáticos tomados pela loucura religiosa.

17. Alternativa (E)

Brasil Império – Abolição

Questão formulada com base em dois textos de historiadores contemporâneos que destacam a gradualidade do processo do fim da escravidão africana no Brasil do II Reinado. O Texto I, corretamente apresenta a Lei Áurea, como importante marco político que inicia uma lenta desconstrução de uma mentalidade escravista arraigada por mais de três séculos em nossas elites proprietárias, e o Texto II dá mais elementos

que corroboram a ideia de que a Lei Áurea teve principalmente um forte significado político.

18. Alternativa (C)

Segunda Guerra Mundial – África

A presença de países do Eixo (Itália e Alemanha) no norte da África, durante a II Guerra, permitiria a obtenção de recursos naturais, bem como uma oferta adicional de trabalho quase ilimitado. Políticas raciais seriam estritamente aplicadas através da segregação de brancos e negros e punição de relações interracialis. A questão aborda justamente a luta dos africanos contra essa tentativa do fascismo e nazismo de dominarem o norte do continente.

19. Alternativa (B)

Brasil Atual – Movimentos Sociais

A questão aborda os novos movimentos sociais, que nos últimos vinte anos foram importantíssimos para reforçar a democracia no nosso país. Já nos anos 90 os movimentos sociais, entre eles o MST, marcaram uma posição de combate contra as reformas econômicas impostas pelo neoliberalismo. E inseridos no atual contexto desempenham um papel importante nas agendas de lutas para a construção de uma democracia participativa, para além da formalidade do voto nas eleições.

21. Alternativa (B)

Segundo Reinado

Questão sobre a formação da estabilidade política no II Reinado, apoiada na construção pública de uma imagem de D. Pedro II como figura estável e madura, firmemente apoiada na Constituição de 1824 e na legalidade de um Imperador legítimo que supera a imagem inicial de um Imperador menino de 15 anos em 1840 quando de sua coroação antecipada após o chamado "Golpe da Maioridade".

22. Alternativa (B)

Idade Média – Cidades

A reabertura do Mediterrâneo através das Cruzadas permitiu o Renascimento Comercial e Urbano. Nesta transição feudal-capitalista, a estrutura do ensino procurou adaptar-se aos vários tipos de profissões: comerciantes, taberneiros, artesãos, padeiros, relojoeiros, joalheiros, etc.

27. Alternativa (D)

Idade Média

A questão utiliza-se de uma imagem medieval que simboliza um calendário, o que demonstra que na Idade Média os homens orientavam-se principalmente pelas estações e pela relação com a agricultura, época de plantio, época de colheita, etc., o que demonstra uma concepção de tempo natural, conforme o trabalho necessário em cada época.

30. Alternativa (B)

Era Vargas

O golpe de 1930 trouxe novos grupos políticos ao poder, os quais tinham projetos modernizadores para a estrutura do Estado Nacional. Estes grupos foram apoiados por setores urbanos que objetivavam transformações no que se refere a eleições no país, uma vez que durante a República Oligárquica a corrupção era generalizada e o pleito presidencial bastante manipulável. Sendo assim, seguindo os interesses de alguns novos elementos na política nacional, o Estado Vargas começou uma série de mudanças na situação eleitoral do país. No novo código eleitoral de 1932 permitiu-se o voto feminino, diminuiu para 18 anos a idade dos votantes e se criou a Justiça Eleitoral para combater e julgar fraudes eleitorais.

31. Alternativa (B)

Ditadura Militar

A questão utiliza-se de uma charge de Ziraldo, onde uma família comenta os empréstimos feitos pelo Brasil vindos de fora do país, e que no futuro teriam que ser pagos. Essa estratégia dos militares que governaram o Brasil de 1964 a 1985 acabou

gerando uma grande alta da dívida externa que geraria um descontrole das finanças brasileiras ao final do regime militar.

32. Alternativa (E)

África – Pan-africanismo

A questão aborda o pan-africanismo a partir de um poema do poeta marxista Agostinho Neto, que foi o primeiro presidente de Angola independente. O pan-africanismo é uma corrente de pensamento que surge no século XX, no continente africano, na qual valoriza a unidade dos povos africanos por todo o mundo. Por conseguinte, o pan-africanismo se insere no contexto de independências dos países africanos e sendo muito relevante para a formação da identidade das nações que estavam nascendo.

33. Alternativa (A)

Bandeirantismo

O bandeirantismo foi um movimento de penetração territorial muito marcante ocorrido no período colonial brasileiro, e que por muito tempo foi utilizado pelo estado de São Paulo para um resgate histórico visando defender a sua importância decisiva para a formação de nosso território, visto que os bandeirantes partiam em sua maioria de São Paulo. A questão trata desse resgate histórico no início do século XX pelos paulistas, visando justificar historicamente seu predomínio sobre a política nacional, que ocorria na República Velha.

42. Alternativa (A)

Idade Média – Cultura Medieval

O monopólio cultural do clero medieval, fundamentado numa visão teocêntrica que justificava a estrutura estamental de dominação social na Idade Média, ajudou a inibir por um determinado tempo as rebeliões servis, mesmo com a obrigatoriedade do pagamento de severas taxas e/ou obrigações pelo campesinato.

43. Alternativa (D)

Brasil Colônia – Cultura

A questão utiliza-se de um texto de 1576 de um cronista português que em seu relato explicita os preconceitos dos europeus em relação aos povos indígenas encontrados aqui na América. Os relatos desse período são recheados de julgamentos em relação aos aspectos culturais dos povos nativos da América, advindos da dificuldade dos europeus em compreenderem culturas diferentes da sua.

44. Alternativa (E)

Socialismo – China

A questão faz uma reflexão sobre as transformações econômicas que estão em curso na China desde a década de 1970, em que o Estado chinês vem proporcionando concessões ao capitalismo nas ZEE (zonas econômicas especiais), as quais permitiram a abertura do mercado em algumas regiões do território da China, com o objetivo de modernizar a economia. Por conseguinte nessas áreas vem aprofundando contradições do sistema capitalista, como o aumento das desigualdades sociais, portanto uma sensível polarização da sociedade. Isso demonstra uma contradição no socialismo chinês, já que o socialismo pretende em sua realização a eliminação das desigualdades sociais visando uma sociedade mais justa e igualitária.